

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ADE) GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD (FICO). 2013-2014

A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA (ESPAÑOL)	ESTADÍSTICA Y MÉTODOS CUANTITATIVOS II				
SUBJECT (ENGLISH)	STATISTICS AND QUANTITATIVE METHODS II				
CÓDIGO	858510202/858610202	AÑO DE PLAN DE ESTUDIOS		2010	
TIPO	BÁSICO	X	COMÚN/OBLIGATORIO	PROYECCIÓN PROFESIONAL	OPTATIVO
MÓDULO (ESPAÑOL/ENGLISH)	AMPLIACIÓN EN ECONOMÍA Y ESTADÍSTICA / WIDENING IN ECONOMICS AND STATISTICS				
MATERIA (ESPAÑOL/ENGLISH)	AMPLIACIÓN EN ESTADÍSTICA/ WIDENING IN STATISTICS				
CURSO	2º	SEMESTRE		1º	
Créditos totales (ECTS)	6,0	Horas GG (80%)	48	Horas GP (20%)	12

HORARIO DE CLASES:

HORARIO DE CLASES EN GRUPO GRANDE:

GRUPO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
I			10:30-12:30		10:30-12:30
II		10:30-12:30		10:30-12:30	
III			08:30-10:30		08:30-10:30
IV			15:30-17:30		15:30-17:30
V		17:30-19:30		17:30-19:30	

HORARIO DE CLASES EN GRUPO REDUCIDO:

Los alumnos debe elegir el grupo reducido al que van a asistir a lo largo de todo el curso en la plataforma de coordinación docente de 2º curso de ADE y FYCO de la Facultad de Ciencias Empresariales: <https://moodle.uhu.es>

Una vez que los alumnos se hayan inscrito en un grupo, puede revisar el calendario semanal de ese grupo en la página web de la facultad con el detalle de la fecha, lugar y hora de las 6 sesiones de grupo reducido de les corresponden:

ADE: <http://www.uhu.es/empresariales/grados/ade/default.htm>

FICO: <http://www.uhu.es/empresariales/grados/ffc/default.htm>

B) DOCENTES

RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

NOMBRE	DR. M ^a DOLORES GONZÁLEZ GALÁN				
DEPARTAMENTO	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA, ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA				
Nº DESPACHO	61 (2ª planta)	UBICACIÓN	Facultad de Ciencias Empresariales		
CORREO ELECTRÓNICO	gonzalez@uhu.es		TELÉFONO	+34-959.217.867	
URL WEB	--	CAMPUS VIRTUAL	https://moodle.uhu.es/		

HORARIO DE TUTORÍAS

El horario de tutorías y su planificación se encuentra disponible para su consulta e importación en un calendario compartido de Google Calendar en el siguiente enlace: Tutorías MDGG.

Este horario será en general el que se detalla en la tabla que se muestra a continuación:

Primer semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:30-12:30		09:30-10:30 12:30-13:30	12:30-13:30	
Segundo semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	17:30-19:30	10:30-12:30		10:30-12:30

En caso de que el horario de tutorías coincida puntualmente con el de algún grupo pequeño impartido por el profesor o exista cualquier otra incidencia que impidiera la celebración de las tutorías se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura una fecha y hora alternativa con la suficiente antelación.

OTROS DOCENTES

NOMBRE	ANA GONZÁLEZ GALÁN				
DEPARTAMENTO	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA, ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA				
Nº DESPACHO	61 (2ª planta)	UBICACIÓN	Facultad de Ciencias Empresariales		
CORREO ELECTRÓNICO	ana.gonzalez@dmce.uhu.es		TELÉFONO	+34-959.217.867	
URL WEB	--	CAMPUS VIRTUAL	https://moodle.uhu.es/		

HORARIO DE TUTORÍAS

El horario de tutorías y su planificación se encuentra disponible para su consulta e importación en un calendario compartido de Google Calendar en el siguiente enlace: [Tutorías AGG](#).

Este horario será en general el que se detalla en la tabla que se muestra a continuación:

Primer semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	10:00-13:00		10:00-13:00	
Segundo semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	10:00-13:00		10:00-13:00	

En caso de que el horario de tutorías coincida puntualmente con el de algún grupo pequeño impartido por el profesor o exista cualquier otra incidencia que impidiera la celebración de las tutorías se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura una fecha y hora alternativa con la suficiente antelación.

OTROS DOCENTES

NOMBRE	DRA. ENCARNACIÓN CORDÓN LAGARES			
DEPARTAMENTO	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA, ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA			
ÁREA DE CONOCIMIENTO	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA			
Nº DESPACHO	62 (2ª planta)	UBICACIÓN	Facultad de Ciencias Empresariales	
CORREO ELECTRÓNICO	ecordon@dmce.uhu.es		TELÉFONO	+34-959.217.859
URL WEB	--	CAMPUS VIRTUAL	https://moodle.uhu.es/	

HORARIO DE TUTORÍAS

El horario de tutorías y su planificación se encuentra disponible para su consulta e importación en un calendario compartido de Google Calendar en el siguiente enlace: [Tutorías ECL](#).

Este horario será en general el que se detalla en la tabla que se muestra a continuación:

Primer semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	10:00-13:00		10:00-13:00	
Segundo semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:30-12:30			09:30-12:30	

En caso de que el horario de tutorías coincida puntualmente con el de algún grupo pequeño impartido por el profesor o exista cualquier otra incidencia que impidiera la celebración de las tutorías se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura una fecha y hora alternativa con la suficiente antelación.

NOMBRE	LORENZO CASTILLA MORA			
DEPARTAMENTO	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA, ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA			
ÁREA DE CONOCIMIENTO	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA			
Nº DESPACHO	62 (2ª planta)	UBICACIÓN	Facultad de Ciencias Empresariales	
CORREO ELECTRÓNICO	lorenzo.castilla@dmce.uhu.es		TELÉFONO	+34-959.217.868
URL WEB	--	CAMPUS VIRTUAL	https://moodle.uhu.es/	

HORARIO DE TUTORÍAS

El horario de tutorías y su planificación se encuentra disponible para su consulta e importación en un calendario compartido de Google Calendar en el siguiente enlace: [Tutorías LCM](#).

Este horario será en general el que se detalla en la tabla que se muestra a continuación:

Primer semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	17:00-19:00			
Segundo semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	17:00-19:00			

En caso de que el horario de tutorías coincida puntualmente con el de algún grupo pequeño impartido por el profesor o exista cualquier otra incidencia que impidiera la celebración de las tutorías se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura una fecha y hora alternativa con la suficiente antelación.

NOMBRE	MIGUEL ÁNGEL RIVAS CARRASCO			
DEPARTAMENTO	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA, ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA			
ÁREA DE CONOCIMIENTO	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA			
Nº DESPACHO	61 (2ª planta)	UBICACIÓN	Facultad de Ciencias Empresariales	
CORREO ELECTRÓNICO	miguel.rivas@dmce.uhu.es		TELÉFONO	+34-959.217.867
URL WEB	--	CAMPUS VIRTUAL	https://moodle.uhu.es/	

HORARIO DE TUTORÍAS

El horario de tutorías y su planificación se encuentra disponible para su consulta e importación en un calendario compartido de Google Calendar en el siguiente enlace: [Tutorías MRC](#).

Este horario será en general el que se detalla en la tabla que se muestra a continuación:

Primer semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		15:00-17:00		8:30-9:30
Segundo semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		15:00-17:00		8:30-9:30

En caso de que el horario de tutorías coincida puntualmente con el de algún grupo pequeño impartido por el profesor o exista cualquier otra incidencia que impidiera la celebración de las tutorías se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura una fecha y hora alternativa con la suficiente antelación.

NOMBRE	CONCEPCIÓN CORTÉS RODRÍGUEZ			
DEPARTAMENTO	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA, ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA			
ÁREA DE CONOCIMIENTO	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA			
Nº DESPACHO		UBICACIÓN	Facultad de Ciencias Empresariales	
CORREO ELECTRÓNICO	ccortes@dmce.uhu.es		TELÉFONO	+34-959.217.871
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL		

HORARIO DE TUTORÍAS

El horario de tutorías y su planificación se encuentra disponible para su consulta e importación en un calendario compartido de Google Calendar en el siguiente enlace: [Tutorías CCR](#).

Este horario será en general el que se detalla en la tabla que se muestra a continuación:

Primer semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00-13:00		17:30-19:30		
Segundo semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
12:30-14:30		10:30-14:30		

En caso de que el horario de tutorías coincida puntualmente con el de algún grupo pequeño impartido por el profesor o exista cualquier otra incidencia que impidiera la celebración de las tutorías se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura una fecha y hora alternativa con la suficiente antelación.

C) DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA

Español Inglés Alemán Francés

2. DESCRIPTOR

ESPAÑOL Estimación puntual, Estimación por intervalos, Verificación de hipótesis estadísticas, Regresión

ENGLISH Point estimation, Interval estimation, Hypothesis testing, Regression

3. SITUACIÓN

3.1. PRERREQUISITOS

Ninguno.

3.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Asignatura de la materia "Ampliación de Estadística" que proporciona los conceptos básicos necesarios para la aplicación de la metodología estadística en otras asignaturas del grado correspondientes a cursos posteriores.

Esta asignatura proporciona los conocimientos necesarios de Inferencia estadística y regresión para poder cursar con éxito la asignatura "Introducción a la Econometría" que se imparte durante el segundo semestre del segundo curso de este grado y en la que se aborda la econometría introductoria.

3.3. RECOMENDACIONES

Tener conocimientos básicos de Teoría de la Probabilidad, Análisis matemático y Álgebra.

4. COMPETENCIAS

4.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS

(CTADE-3)(CTFICO-3) Conocer los medios educativos que la Universidad de Huelva pone a su alcance y saberlos usar de forma adecuada

(CTADE-4)(CTFICO-4) Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación y ser capaz de convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones

(CTADE-5)(CTFICO-5) Desarrollar la capacidad de tomar decisiones (evaluando las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos), adaptarse a nuevas situaciones e identificar y resolver problemas

(CTADE-7)(CTFICO-7) Desarrollar la capacidad de expresarse de forma correcta, oral y escrita (a), en idioma nativo y potenciar el uso y dominio de una lengua extranjera (b)
 (CTADE-16)(CTFICO-16) Conocer y aplicar los instrumentos técnicos, las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en los distintos ámbitos económico-empresariales
 (CTADE-17)(CTFICO-17) Desarrollar la capacidad para acceder a diferentes fuentes de información económico-empresarial, gestionarla, seleccionarla y analizarla de forma crítica, sintética, relacional e interpretativa y manejar las técnicas de análisis necesarias para integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ella encomendada, así como preparar la toma de decisiones

4.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

(CEADE-3)(CEFICO-3) Conocer las técnicas e instrumentos matemáticos y estadísticos aplicados al ámbito económico-empresarial para el análisis cuantitativo de la realidad económico-empresarial
 (CEADE-12)(CEFICO-14) Desarrollar la capacidad de diseñar, redactar, ejecutar y gestionar proyectos e informes, y asesorar sobre situaciones concretas de empresas

5. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

5.1. GENERALES

- Introducir al alumno en la estadística inferencial y los conceptos econométricos básicos, con la finalidad de que puedan ser aplicadas en el mundo económico-empresarial.
- Desarrollar el espíritu crítico por parte del alumno, en lo que respecta a la utilización de fuentes estadísticas primarias y derivadas, así como respecto a la potencialidad de las diferentes herramientas estadísticas en el entorno económico-empresarial.

5.2. ESPECÍFICOS

- Proporcionar al alumno un conjunto de conocimientos básicos para poder realizar estimaciones de parámetros poblacionales; así como contrastar hipótesis acerca del comportamiento de los datos poblacionales.
- Proporcionar al alumno los conocimientos econométricos básicos para poder estimar un modelo clásico de regresión lineal múltiple y abordar con éxito la asignatura Introducción a la Econometría.
- Conectar todo este conjunto de técnicas con las posibilidades que la informática y, más concretamente, los modernos paquetes estadísticos, brindan de cara a la realización de análisis estadísticos y econométricos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

La siguiente tabla resume la dedicación del alumno tanto en términos de trabajo autónomo como en clases presenciales necesaria para el adecuado seguimiento de la asignatura. Esta tabla desarrolla de forma general las distintas metodologías docentes que serán utilizadas en las clases.

Presencialidad	Tipo de contenidos	Descripción de metodologías	Horas
Clases presenciales (72 horas)	Clases teóricas	Clases magistrales impartidas por el profesorado, fomentando la participación de alumnos en clase (debates). Fundamentos y planteamientos teóricos	24
		Exposiciones de trabajos realizados por el alumnado y debates	
	Clases prácticas	Problemas y casos prácticos: planteamiento y resolución de problemas concretos relacionados con la materia	24
	Actividades Académicas Dirigidas	Prácticas de Laboratorio: desarrollo de habilidades de tecnología de la información y manejo de software específico de cada materia/asignatura	12
	Evaluación	Realización de exámenes parciales y finales, escritos u orales	12
Trabajo autónomo tutelado (68 horas)	Preparación de trabajos teórico-práctico individuales y/o grupales (prácticas planteadas, y trabajos o talleres de curso)	Documentación Lecturas recomendadas Empleo de tecnologías de la información Resolución de problemas Portafolios Resolución de exámenes de autoevaluación de contenidos teóricos y prácticos.	25
	Estudio y preparación de contenidos	Contenidos teóricos (conceptos y fundamentos) y prácticos de la materia.	30
	Otras Actividades Académicas Dirigidas	Temas no explicados en las clases teóricas, que desarrolla de forma autónoma el alumnado	13
Tutorías (10 horas)	Individuales	Presenciales o no (Campus Virtual; correo electrónico). Planteamiento de trabajos, resolución de dudas	5
	Grupales	Presenciales o no (Campus Virtual; correo electrónico). Planteamiento de trabajos, resolución de dudas y aclaración de conceptos	5

Todo el material oportuno para el seguimiento de las clases teóricas y prácticas estará disponible en la plataforma de teleformación Moodle (<http://moodle.uhu.es/>). La página contendrá información acerca de los contenidos de la asignatura, el plan de trabajo, los horarios de las clases teóricas y prácticas, así como enlaces de interés de la asignatura.

Para las clases teóricas, los recursos que se utilizarán son la pizarra (tradicional y en su versión electrónica), las proyecciones de presentaciones con la ayuda del ordenador y material suplementario suministrado por el profesorado (fotocopias, archivos electrónicos, etc.). En las clases prácticas se aplicarán los contenidos abordados en las clases teóricas, se hará hincapié en los mecanismos de resolución, sus limitaciones y ventajas, así como un análisis crítico de los resultados alcanzados. Estas clases prácticas serán interactivas y la participación del/la alumno/a será tenida en cuenta a la hora de valorar su adaptación al grado de aprendizaje.

Parte de las clases prácticas serán desarrolladas en el aula de informática con el objeto de que los alumnos adquieran la competencia específica CE-50 en relación con el dominio de las herramientas informáticas utilizadas en el ámbito del análisis estadístico de datos económicos y financieros. En estas clases se utilizará preferentemente software libre, aunque también introducirá a los estudiantes en el uso del software propietario de uso más generalizado en el mercado de trabajo.

Las actividades académicas dirigidas incluirán eventualmente la asistencia de los estudiantes a seminarios (en castellano o lengua extranjera) o la visualización o audición de contenidos multimedia (en castellano o lengua extranjera) relacionados con los contenidos de la asignatura y posteriormente la preparación de informes en relación con los mismos o la resolución de cuestionarios específicamente diseñados para comprobar la comprensión de estos. También podrán incluirse eventualmente entre las actividades académicas dirigidas la resolución de problemas por el alumno en la pizarra o en un informe escrito; la utilización del enfoque metodológico instrumental de aprendizaje basado en problemas para grupos colaborativos tutorizados por los profesores de la asignatura en talleres específicos; el planteamiento de casos de estudios; o la participación en foros sobre la temática de la asignatura moderados por el profesor.

Estas actividades académicas dirigidas tienen por objeto el aprovechamiento de las ventajas asociadas a esta metodología relacionadas con las competencias listadas en la sección 4, tales como potenciar el uso de la lengua extranjera, el uso de los recursos que la universidad pone a disposición de los alumnos, el aprendizaje autónomo, el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas en el ámbito de las finanzas, la economía y la empresa, el ser colaboradores efectivos en el marco del trabajo en equipo, la capacidad para planificar el trabajo y organizar la selección y recogida de información estadística en el ámbito económico y financiero.

La tabla siguiente relaciona con algo más de detalle las competencias con los contenidos, objetivos y las actividades formativas que se llevarán a cabo durante el curso:

Competencias	Contenidos	Objetivos	Actividades formativas
CTFICO3, CTFICO5, CTFICO7, CTFICO17, CEFICO3, CTADE3, CTADE5, CTADE7, CTADE17, CEADE3	Bloques 1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> - Que el alumno demuestre su capacidad de resolver problemas. - Que el alumno demuestre su capacidad de expresión oral y escrita a la hora de exponer los pasos seguidos para resolver un problema. - Que el alumno desarrolle un juicio crítico sobre la factibilidad de la solución aportada. - Que el alumno demuestre la capacidad de elegir de entre distintas alternativas de resolución del problema la mejor. 	Resolución de problemas en pizarra por parte del alumno
CTFICO3, CTFICO4, CTFICO5, CTFICO7, CTFICO16, CTFICO17, CEFICO3, CEFICO14, CTADE3, CTADE4, CTADE5, CTADE7, CTADE16, CTADE17, CEADE3, CEADE12	Bloque 2	<ul style="list-style-type: none"> - Que el alumno aprenda a buscar y manejar fuentes de información estadística fiables. - Que el alumno aprenda a afrontar un problema real con las herramientas que aporta la estadística y la econometría. - Que el alumno demuestre que sabe aplicar las técnicas estadísticas y econométricas para la resolución de un problema real. - Que el alumno demuestre su capacidad para trabajar en equipo. - Que el alumno demuestre sus capacidades de expresión oral y escrita para presentar los resultados de un informe científico- 	Elaboración y presentación de informes técnicos en los que se apliquen a la economía los métodos explicados en clase

		técnico	
CTFICO17, CEFICO3, CEFICO14, CTADE17, CEADE3, CEADE12	Bloques 1 y 2	- Que el alumno aprenda a buscar información bibliográfica en los recursos disponibles en la Universidad de Huelva. - Que el alumno demuestre la comprensión de textos sobre estadística y econometría.	Lecturas recomendadas a los estudiantes en relación con los contenidos del curso
CEFICO3, CEADE3	Bloques 1 y 2	Que el alumno demuestre la asimilación de los contenidos teóricos desarrollados en las sesiones teóricas de grupo grande	Resolución de cuestionarios de autoevaluación sobre los contenidos teóricos desarrollados en la asignatura.
CTFICO7, CEFICO3, CTADE7, CEADE3	Bloques 1 y 2	- Que el alumno demuestre su capacidad de resolver problemas. - Que el alumno demuestre la capacidad de elegir de entre distintas alternativas de resolución del problema la mejor.	Resolución de relaciones de problemas por parte del alumno sobre los contenidos de la asignatura.
CTFICO16, CEFICO3, CTADE16, CEADE3	Bloques 1 y 2	- Que el alumno demuestre su capacidad de resolver problemas. - Que el alumno demuestre la capacidad de elegir de entre distintas alternativas de resolución del problema la mejor. -Que el alumno demuestre su destreza en el uso de software estadístico y econométrico.	Resolución de problemas mediante software estadístico y econométrico por parte del alumno en aulas de informática

7. BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

7.1. BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE I. INFERENCIA ESTADÍSTICA

BLOQUE II. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA

7.2. BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estimación

- Distribución muestral de un estadístico de una población Normal
- Estimación puntual de los parámetros
- Estimación por intervalos

Verificación de hipótesis estadísticas

- Contrastes de hipótesis sobre los parámetros
- Contrastes no paramétricos
- Comparación de dos poblaciones

Regresión lineal

- Regresión lineal simple
- Regresión lineal múltiple
- Inferencias en los modelos de regresión

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Carrascal, U. *et al.*, (2001), ANÁLISIS ECONOMÉTRICO CON EViews, 1ª edición, Madrid: Editorial Rama.
- Lind, DA. *et al.* (2008): ESTADÍSTICA APLICADA A LOS NEGOCIOS Y LA ECONOMÍA, Madrid, Ed. McGraw-Hill.
- Novales, A., (1996), ESTADÍSTICA Y ECONOMETRÍA, Madrid, Ed. McGraw-Hill.
- Pérez López, C. (2002), ESTADÍSTICA APLICADA A TRAVÉS DE EXCEL, Madrid, Ed. McGraw-Hill.
- Pena Trapero, J. B., Estavillo Dorado, J.A., Galindo Frutos, M.E., Leceta Rey, M.J. y Zamora Sanz, M.M. (1999): 100 EJERCICIOS DE ECONOMETRÍA, Madrid, Ed. Pirámide.
- Ruiz-Maya Pérez, L. y Martín Pliego, F. J., (1999), FUNDAMENTOS DE INFERENCIA ESTADÍSTICA, Madrid, Ed. Thomson Paraninfo.
- Guisán, M.C., (1997), ECONOMETRÍA, 1ª edición, Madrid: McGraw-Hill, 255 págs.

8.2. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- Abad, R., Fernández, M. F., Naya, S., Resedo, M. A., Vázquez, M., Vilar, J. A. y Vilar, J. M., (2001), INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA Y SUS APLICACIONES, Madrid, Ed. Pirámide.
- Casas Sánchez, J. M., García Pérez, C., Rivera Galicia, L. F. y Zamora Sanz, A. I., (1998), PROBLEMAS DE ESTADÍSTICA. DESCRIPTIVA, PROBABILIDAD E INFERENCIA, Madrid, Ed. Pirámide.

- Díaz Fernández, M. y Llorente Marrón, M., (1998), *ECONOMETRÍA*, 1ª edición, Madrid: Pirámide, 299 págs.
- Greene, W. H., (1999), *ANÁLISIS ECONÓMICO*, 3ª edición, Madrid: Prentice-Hall, 913 págs. (traducción de la 3ª edición inglesa de 1998).
- Hernández, J., (1997), *INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA*, 1ª edición, Madrid: ESIC editorial, 232 págs.
- Martín Pliego, F. J., Montero Lorenzo, J. M. y Ruiz-Maya Pérez, L., (2000), *PROBLEMAS DE INFERENCIA ESTADÍSTICA*, Madrid, Ed. AC.
- Martín, G., Labeaga, J.M. y Mochón, F., (1997), *INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA*, 1ª edición, Madrid: Prentice-Hall, 322 págs.
- Newbold, P., (2008), *ESTADÍSTICA PARA ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA*, Madrid, Ed. Prentice-Hall.
- Pena Trapero, B. et al.,(1999), *CIEN EJERCICIOS DE ECONOMETRÍA*, 1ª edición, Madrid: Ediciones Pirámide, 674 págs.
- Peña Sánchez de Rivera, D., (1999), *ESTADÍSTICA. MODELOS Y MÉTODOS. VOL. 1. FUNDAMENTOS*, Madrid, Ed. Alianza Universidad Textos.
- Peña Sánchez de Rivera, D., (1999), *ESTADÍSTICA. MODELOS Y MÉTODOS. VOL. 2. MODELOS LINEALES Y SERIES TEMPORALES*, Madrid, Ed. Alianza Universidad Textos.
- Pulido, A. y J. Pérez, (2001), *MODELOS ECONÓMICOS*, 1ª edición, Madrid: Ediciones Pirámide, 813 págs.
- Sánchez González, C., (1999), *MÉTODOS ECONÓMICOS*, 1ª edición, Barcelona: Ariel, 384 págs.
- Serrano, G. R. y Marrero, G. A., (2001), *EJERCICIOS DE ESTADÍSTICA Y ECONOMETRÍA. PRÓLOGO DE ALFONSO NOVALES*, Madrid, Ed. A.C
- Spiegel, M. R., (1997), *ESTADÍSTICA, 2ª EDICIÓN*, Madrid, Ed. McGraw-Hill, Colección Schaum.

8.3. OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN (ON-LINE)

- Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es
- Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/>
- EUROSTAT: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Técnica empleada	Descripción	Criterio	Valor sobre el total de la nota
Examen escrito	Prueba individual teórico-práctica, en la que se evaluarán los conocimientos teórico-prácticos y metodológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica • Grado de desarrollo de la capacidad de síntesis • Grado de conocimiento, comprensión e información • Ausencia de errores • Utilización adecuada de los conceptos y terminología • Coherencia interna del ejercicio, y de éste con la totalidad de los conocimientos • Corrección en la utilización de la ortografía, gramática y sintaxis • Capacidad de interrelacionar teorías, modelos, conceptos • Concreción y exactitud de las respuestas • Nivel de estudio 	Contenidos teóricos (25%) Resolución de problemas y aplicaciones de la estadística a la empresa y las finanzas (50%)
Evaluación continua	Actividades académicas dirigidas (no recuperables)	<ul style="list-style-type: none"> • AAD: capacidad del alumnado para planificar, desarrollar y presentar un trabajo empírico sobre diferentes facetas de la asignatura. Entre las AAD se incluirán eventualmente actividades consistentes en seminarios, resolución de relaciones de problemas en la pizarra o asistidos por el profesor, cuestionarios de autoevaluación, visualización evaluada de contenidos multimedia,... 	25%

El conjunto de las actividades de evaluación estarán sujetas a la Normativa de Evaluación para las Titulaciones de Grado de la Universidad de Huelva (Consejo de Gobierno de 16 de julio de 2009): http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Texto_Normativa/Normativa_de_Evaluacion_grados.pdf

El sistema de calificación empleado en la materia está de acuerdo con el establecido en artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y de validez en todo el territorio nacional: Los resultados obtenidos por el/la alumno/a en cada una

de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0,0 a 4,9: Suspenso (SS)
- 5,0 a 6,9: Aprobado (AP)
- 7,0 a 8,9: Notable (NT)
- 9,0 a 10: Sobresaliente (SB)

La mención “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los/las alumnos/as matriculados/as en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados/as sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

Las pruebas escritas que evalúan los contenidos teóricos y problemas podrán superarse eventualmente a lo largo del curso mediante la resolución de pruebas periódicas que en caso de ser superadas serán sustitutivas de una prueba escrita única final sobre estos contenidos.

Los alumnos deberán alcanzar al menos una puntuación mínima de 30 sobre 100 en los ítems de calificación de Teoría y Problemas para poder superar la asignatura. Las AAD (tanto las relacionados con el software y las TIC como otras AAD) tendrán lugar durante el período lectivo y no serán recuperables.

CALENDARIO DE EXÁMENES			
PRUEBA	DÍA	HORARIO	AULA
EXAMEN FINAL DE FEBRERO	Por establecer	Por establecer	Por establecer
EXAMEN EXTRAORDINARIO DE SEPTIEMBRE	Por establecer	Por establecer	Por establecer

10. MEDIDAS PREVISTAS PARA RESPONDER A NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Se adoptarán, en conjunción con la Facultad, las medidas adecuadas a cada caso para que aquellos alumnos que presenten necesidades especiales puedan adquirir los conocimientos y capacidades necesarias para la superación de la materia.

D) ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DURANTE EL CURSO

11. NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Nº de Horas: 150 (6 créditos ECTS)

- Presencialidad total: 72 horas (Clases+Tutorías+Evaluación)
 - Clases: 60 horas (48 Grupo Grande / 12 Grupo Pequeño)
 - Clases Teóricas: 24 horas
 - Clases prácticas en el aula (indicar grupo grande): 24 horas
 - Clases prácticas en el laboratorio (grupo pequeño): 10 horas
 - Clases prácticas en el aula (grupo pequeño): 2 horas
 - Realización de Exámenes: 12 horas
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): 10 horas.
 - A) Colectivas: 5 horas.
 - B) Individuales: 5 horas.
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas: 13 horas.
 - A) Con presencia del profesor: 4 horas.
 - B) Sin presencia del profesor: 9 horas.
- Otro Trabajo Personal Autónomo: 55 horas
 - A) Horas de estudio: 30 horas.
 - B) Preparación de Trabajo Personal: 25 horas.

12. CRONOGRAMA SEMANAL DE ACTIVIDADES PRESENCIALES

Consultar en la página del Centro:

ADE: <http://www.uhu.es/empresariales/grados/ade/default.htm>

FICO: <http://www.uhu.es/empresariales/grados/ffc/default.htm>.

E) TEMARIO DESARROLLADO

BLOQUE I. INFERENCIA ESTADÍSTICA

Tema 1. MUESTREO Y DISTRIBUCIONES DEL MUESTREO

- 1.1. Introducción
- 1.2. Muestreo aleatorio simple.
- 1.3. Distribución Normal.
- 1.4. La distribución Chi-cuadrado.
- 1.5. La distribución T de Student.
- 1.6. La distribución F.
- 1.7. Teorema Central del Límite.

Tema 2. ESTIMACIÓN PUNTUAL

- 2.1. Concepto de estimador.
- 2.2. Propiedades de un estimador: Estimador insesgado, eficiente, consistente y suficiente.
- 2.3. Métodos para la construcción de estimadores: Método de máxima verosimilitud y método de los momentos.

Tema 3. ESTIMACIÓN POR INTERVALOS

- 3.1. Concepto de intervalo de confianza.
- 3.2. Intervalos de confianza para la media μ .
- 3.3. Intervalos de confianza para la diferencia de medias en poblaciones Normales.
- 3.4. Intervalos de confianza para la varianza σ^2 en una población Normal.
- 3.5. Intervalos de confianza para el cociente de varianzas en poblaciones Normales.
- 3.6. Intervalos de confianza para proporciones.

Tema 4. CONTRASTES DE HIPÓTESIS

- 4.1. Introducción. Conceptos básicos. Hipótesis estadísticas.
- 4.2. Tipos de regiones críticas. Errores de tipo I y tipo II.
- 4.3. Potencia y tamaño muestral.
- 4.4. Contrastes de hipótesis simples. Lema de Neyman-Pearson.
- 4.5. Contrastes de hipótesis compuestas. Contrastes de razón de verosimilitud.

Tema 5. CONTRASTES PARAMÉTRICOS

- 5.1. Contrastes para la media de una población Normal.
- 5.2. Contrastes para la varianza de una población Normal.
- 5.3. Contrastes para la proporción.
- 5.4. Contrastes de igualdad de medias en poblaciones Normales.
- 5.5. Contrastes de igualdad de varianzas.
- 5.6. Contrastes de igualdad de proporciones.

Tema 6. CONTRASTES NO PARAMÉTRICOS

- 6.1. Test de bondad de ajuste: Contraste Chi-Cuadrado y contraste de Kolmogorov-Smirnov.
- 6.2. Test de localización: Contraste de los signos y contraste de Wilcoxon.
- 6.3. Contrastes para dos muestras.
- 6.4. Tablas de contingencia.

BLOQUE II. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA

Tema 7. MODELADO ECONÓMICO

- 7.1. Introducción
- 7.2. Concepto de Econometría
- 7.3. Modelos económicos y econométricos
- 7.4. Evolución histórica de la Econometría

Tema 8. MODELO UNIECUACIONAL CLÁSICO

- 8.1. Introducción
- 8.2. Estimadores mínimo- cuadráticos ordinarios (MCO)
- 8.3. Propiedades. Teorema de Gauss- Markov
- 8.4. Estimador de la varianza de las perturbaciones aleatorias
- 8.5. Bondad del ajuste
- 8.6. Predicción con el modelo clásico.

Tema 9. CONTRASTES DE SIGNIFICACIÓN

- 9.1. Introducción
- 9.2. La hipótesis de normalidad de las perturbaciones
- 9.3. Intervalos de confianza para los parámetros
- 9.4. Contrastes de significación individual de los parámetros
- 9.5. Contraste de significación para conjuntos de parámetros y restricciones lineales

F) MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LA ASIGNATURA

Cada vez que finalice un módulo del programa se realizarán pruebas diversas (vd. apartado 9) para establecer el nivel de captación de competencias y contenidos de la asignatura.